



1) اطلاعات درس

نام درس: پرستاری بهداشت روان	شماره درس: 33
دوره و رشته: کارشناسی پرستاری 1400	
نوع ارائه درس: نظری * عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	
تعداد واحد: 2	مدت زمان ارائه درس: 34 ساعت نظری
سال تحصیلی: 1402-1403	پیش نیاز: روانشناسی فردی و اجتماعی

2) مدیریت درس

گروه ارائه دهنده: دانشکده پرستاری	استاد مسئول درس: رقیه فیروزیان
رشته تحصیلی: ارشد روانپرستاری	ایمیل: firoozianelahe@gmail.com

3) اهداف کلی یادگیری درس

* شناخت و کسب دانش و بینش در زمینه شناخت انسان، نیازهای اساسی او، اصول برقراری ارتباط با مددجویان در چارچوب فرایند پرستاری و شناخت علائم و نشانه ها در بیماران مبتلا به اختلالات روحی روانی

* گرفتن شرح حال و برقراری ارتباط مناسب، با بیماران مبتلا به اختلالات روحی روانی، استفاده از پرستاری مبتنی بر شواهد در امر مراقبت از بیماران با اختلالات روحی روانی
* پایبندی به رعایت اصول اخلاق حرفه ای در مراقبت از بیماران با اختلالات روحی روانی

* احترام به ارزش ها و باورهای بیماران
* شناخت و توجه به نیازهای جسمی، روحی روانی و معنوی بیماران

4) محتوای آموزشی
الف) مباحث نظری

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)		
					سطح 1 (یادآوری اصول و دانش نظری)	سطح 2 (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح 3 (کاربرد و حل مسئله)
1	تاریخچه روانپرستاری و روان پزشکی	2	خانم فیروزیان	2	1	-	-
2	محیط درمانی و آشنایی با مراکز روان پزشکی	2	خانم فیروزیان	2	2	-	-
3	رویکردهای روان شناختی 1	2	خانم فیروزیان	2	2	-	-
4	رویکردهای روانشناختی 2	2	خانم فیروزیان	2	2	-	-
5	بهداشت روانی	2	خانم فیروزیان	3	2	-	-
6	انگیزه و نیازها	2	خانم فیروزیان	2	1	1	-
7	انسان شناسی	2	خانم فیروزیان	2	2	2	-
8	خود پنداره	2	خانم فیروزیان	3	2	1	-
9	نقش مذاهب الهی در پیش گیری و درمان اختلالات روانی	2	خانم فیروزیان	3	2	1	-
10	استرس 1	2	خانم فیروزیان	3	2	1	-



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

				فیروزیان			
-	1	3	2	خانم فیروزیان	2	استرس 2	11
-	-	1	2	خانم فیروزیان	2	بحران	12
-	1	2	3	خانم فیروزیان	2	ارتباط و ارتباط درمانی	13
		3	2	خانم فیروزیان	2	علائم و نشانه ها در اختلالات روانی 1	14
-	-	1	2	خانم فیروزیان	2	علائم و نشانه ها در اختلالات روانی 2	15
-	1	2	3	خانم فیروزیان	2	فرایند پرستاری در اختلالات روانی	16
-	-	1	2	خانم فیروزیان	2	سبب شناسی اختلالات روانی.	17

5) راهبردهای آموزشی
راهبرد استاد محوری

6) روش های یاددهی

- سخنرانی فعال و آموزش شفاهی
- طراحی پرسش و پاسخ
- بارش افکار، کتابخوانی
- مطالعه متون

7) مسئولیت های دانشجو (روش های یادگیری)

- حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها
- انجام تکالیف



- انجام خودآزمون در سامانه نوید
- خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده
- شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون
- شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی

8) رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز

- نرم افزارهای Adobe Connect و Power point
- سامانه یادگیری الکترونیک نوید.

9) میزان مشارکت اساتید (%)

- خانم فیروزیان 100 درصد

10) منابع اصلی درس

- کوشان محسن. روان پرستاری. بهداشت روانی 1 چاپ دوم، تهران: انتشارات اندیشه رفیع، 1398
- Sadock BJ, sadock VA, Ruiz p. Comp rehensive Textbook of Psychiatry. 9nd ed, -3 Lippincott Wil-liams&Wilkins, 2009
- Psychiatric nursing care plans/katherine M.fortinash ,patricia A. Holoday Worret-5.ed-St.Louis :Mosby,Elsevier, LastEdition
- Mental Health nursing :an introductory text /Barbara B B . Bauer, Signes Hill -2 /Philadelphia W. B.Saunders. Last Edition

11) روش های ارزیابی

- آزمون آنلاین چهارگزینه ای میان ترم و پایان ترم از طریق مرکز آزمون
- ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی یا سخنرانی
- ارزیابی تصدیقی بر مبنای نحوه عملکرد رفتاری دانشجو (پوشش حرفه ای، وقت شناسی، مسئولیت پذیری و ارتباط. موثر

• نحوه محاسبه نمره کل

- آزمون پایان ترم 11 نمره
- آزمون میان ترم 7 نمره
- انجام تکالیف 1 نمره - حضور و غیاب 1 نمره



(12) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات نظری: 4 جلسه
- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات عملی:
- حداقل نمره قبولی: 10

(13) توضیحات ضروری

- شناسنامه درس در ابتدای نیمسال تحصیلی تهیه و اطلاع رسانی می گردد. در صورت بروز مسائل پیش بینی نشده، استاد مسئول درس می تواند با هماهنگی دفتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده تغییرات ضروری را در برنامه ایجاد نماید.